



Rectorado

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

RESOLUCIÓN RECTORAL

N° 649 -2022-UNTRM/R

Chachapoyas, 25 NOV 2022

VISTO:

El Oficio N° 00280-2022-UNTRM-R/INAAK, de fecha 16 de noviembre de 2022, mediante el cual, el Director del Instituto de Investigación de Arqueología y Antropología "Kuélap"-INAAK, solicita al señor Rector, la aprobación mediante acto resolutivo del **Plan de Actividad Académica, Taller: "Introducción a la Investigación Cualitativa y Análisis de Información con Atlas.ti"**, y;

CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, organiza su régimen de gobierno de acuerdo a Ley Universitaria N° 30220, su Estatuto y Reglamentos, atendiendo a sus necesidades y características;

Que, mediante Resolución de Asamblea Universitaria N° 003-2022-UNTRM/AU, de fecha 07 de julio de 2022, se aprueba el Estatuto de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, cuerpo normativo que consta de XXII Títulos, 178 Artículos, 03 Disposiciones Complementarias, 06 Disposiciones Transitorias, 01 Disposición Final, en 77 folios;

Que, el Estatuto Institucional, establece en el artículo 7. *Objetivos. Son objetivos de la UNTRM, los siguientes: (...) "d) Promover la ejecución de proyectos de investigación y transferencia tecnológica, para apoyar la formación de recursos humanos de alto nivel científico en aras del desarrollo regional y del país".* Asimismo, establece en la Segunda Disposición Complementaria. *La Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas tiene los siguientes Centros de Producción de Bienes y Servicios: (...), b) Interfacultativos: (...). Instituto de Investigación de Arqueología y Antropología "Kuélap"-INAAK, (...);*

Que, con Carta N° 074-2022-UNTRM-R/INAAK-YRV, de fecha 16 de noviembre de 2022, el Área de Investigación de Antropología, remite al Director del Instituto de Investigación de Arqueología y Antropología "Kuélap"-INAAK, el Plan de Actividad Académica, Taller: "Introducción a la Investigación Cualitativa y Análisis de Información con Atlas.ti", el cual tiene como propósito desarrollar capacidades para la implementación de investigación cualitativa y el análisis de información con Atlas ti;

Que, asimismo, mediante Oficio de Visto, el Director del Instituto de Investigación de Arqueología y Antropología "Kuélap"-INAAK, informa al señor Rector, que el referido plan de actividad académica, está programado para los días 13 y 14 de diciembre de 2022, en horario de 09:00 a.m. – 12:00 p.m. y 03:00 p.m. – 06:00 p.m., en el auditorio del INAAK de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas;

Que, el Estatuto Institucional, establece en el artículo 40. *Atribuciones del Rector. Son atribuciones y ámbito funcional del Rector las siguientes: (...). "b) Dirigir la actividad académica de la Universidad y su gestión administrativa, económica y financiera";*

Que, estando a las consideraciones citadas y las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 30220 al señor Rector de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR el Plan de Actividad Académica, Taller: "Introducción a la Investigación Cualitativa y Análisis de Información con Atlas.ti", organizado por el Instituto de Investigación de Arqueología y Antropología "Kuélap"-INAAK, programado para los días 13 y 14 de diciembre de 2022, en horario de 09:00 a.m. – 12:00 p.m. y 03:00 p.m. – 06:00 p.m., en el auditorio del INAAK, Chachapoyas; que como anexo forma parte integrante de la presente Resolución en once (11) folios.



Rectorado

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

RESOLUCIÓN RECTORAL

N° 649 -2022-UNTRM/R

ARTÍCULO SEGUNDO.- NOTIFICAR la presente Resolución a los estamentos internos de la Universidad e interesados, de forma y modo de Ley para conocimiento y fines pertinentes.

REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE.



UNIVERSIDAD NACIONAL
"TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS"

Policaipio Chauca Valqui Dr
RECTOR

UNIVERSIDAD NACIONAL
"TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS"

Carmen Rosa Huaman Muñoz
DRA. CARMEN ROSA HUAMAN MUÑOZ
SECRETARÍA GENERAL



PCHV/R
CRHM/SG
HVDM/Bach.



**UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS**

PLAN DE ACTIVIDAD ACADÉMICA



TALLER:

**INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y ANÁLISIS DE
INFORMACIÓN CON ATLAS.ti**

Ponente:

Dr. Eli Malvaceda Espinoza

Responsable:

Dr. Alex Alonso Pinzón Chunga-Director del INAAK

Lic. Antrop. Yesica Ruiz Vásquez, apoyo académico INAAK

Área de investigación antropológica.



CHACHAPOYAS- PERÚ

2022



INDICE

I. GENERALIDADES	3
1.1. De la Actividad Académica	3
1.2. Del Organizador	3
II. DESCRIPCIÓN, FUNDAMENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN	3
2.1. Descripción:	3
2.2. Fundamentación.....	4
2.3. Justificación	5
III. OBJETIVOS Y METAS	5
3.1. Objetivo general	5
3.3. Metas	5
IV. ESTRATEGIAS DE DESARROLLO	6
4.1. Programa	6
V. RECURSOS HUMANOS Y FÍSICOS:	10
5.1. Recursos Humanos	10
5.2. Recursos materiales:	10
VI. PRESUPUESTO	10
VII. INFORMACIÓN PUBLICITARIA	11
VIII. DEL INFORME	11



Handwritten signature in blue ink.



I. GENERALIDADES

1.1. De la Actividad Académica

1.1.1. Denominación	:	Taller: "Introducción a la Investigación Cualitativa y análisis de información con Atlas.ti.
1.1.2. Tipo	:	Actividad tipo académica
1.1.3. Fecha	:	13 y 14 de diciembre del 2022
1.1.4. Extensión horaria	:	09:00 am –12:00 pm. (Hora Perú) 03:00pm-06:00pm. (Hora Perú)
1.1.5. Beneficiarios	:	Estudiantes, docentes y público interesado
1.1.6. Lugar	:	Auditorio Inaak
1.1.7. Localización	:	Chachapoyas, Amazonas – Perú

1.2. Del Organizador.

1.2.1. Nombre de la Unidad:

- Instituto de investigación de arqueología y antropología Kuélap - INAAK.

II. DESCRIPCIÓN, FUNDAMENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN

2.1. Descripción:

El curso taller: "Introducción a la Investigación Cualitativa y análisis de información Atlas ti": es un evento académico, que tiene como finalidad contribuir al conocimiento en investigación cualitativa; además es una manera alternativa de generar conocimientos científicos, en función del rigor en la aplicación de sus métodos y técnicas. La investigación cualitativa es un paradigma emergente que sustenta su visión epistemológica y metodológica en las experiencias subjetivas e intersubjetivas de los sujetos, cuya práctica se orienta hacia la sociedad construida por el hombre, donde interactúan las versiones y opiniones del ser pensante, respecto a los hechos y fenómenos de estudio, para construir la realidad de manera cooperativa y dinámica.





2.2.Fundamentación.

El Instituto de Investigación de Arqueología y Antropología Kuélap- INAAK, UNTRM, ha considerado el desarrollo el curso taller: "Introducción a la Investigación Cualitativa y análisis de información Atlas ti"; es un evento de carácter académico que se basa en dar a conocer sobre los fundamentos teóricos-prácticas de la investigación cualitativa que se "Trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, su sistema de relaciones, su estructura dinámica, aquella que da razón plena de su comportamiento y manifestaciones, de aquí que lo cualitativo (que es el todo integrado) no se opone a lo cuantitativo (que es solo un aspecto), sino que lo implica e integra especialmente donde sea importante" (Martínez, 2004, p. 186).

Además, la investigación cualitativa es dinámica, porque la hipótesis del investigador está asociada a un modelo teórico que mantiene una constante tensión con el momento empírico y cuya legitimidad radica en la capacidad del modelo para ampliar y profundizar su conocimiento (González Rey, 2006, pp. 24-31). Esta profundización como proceso tendría cinco niveles: se inicia desde que el investigador recoge los datos, luego se plantea las preguntas o modifica las previas, empieza a formar categorías, busca patrones para fundamentar la teoría y, finalmente, construye la teoría con base en el caso (Coutinho, 2011). Estos puntos permiten sostener la necesidad de desarrollar distintas formas de abordar los fenómenos sociales desde lo que Martin Packer (2013) denomina la ciencia de la investigación cualitativa (CIC).

La investigación cualitativa; es un tipo de investigación cuya finalidad es proporcionar una mayor comprensión, significados e interpretación subjetiva que el hombre da a sus creencias, motivaciones y actividades culturales, a través de diferentes diseños investigativos, ya sea a través de la etnografía, fenomenología, investigación-acción, historias de vida y teoría fundamentada (Behar, 2008).

Entre las características más sobresalientes de la investigación cualitativa se pueden mencionar (Vasilachis et al., 2006):

1. No hay realidad objetiva, ya que la misma se construye socialmente a partir de los actores o informantes claves.
2. El conocimiento (episteme) emerge de las personas que participan activamente en la Investigación





3. Es holística e integradora, porque no deja de lado cualquier información novedosa que surja durante la pesquisa. Por ello, los objetivos del estudio pueden cambiar en base a las vicisitudes durante la recogida de la información con los sujetos significantes (Muestra de estudio).

4. La investigación cualitativa no parte de supuestos verificables o hipótesis, ni de variables medibles cuantitativamente, ya que analiza información de carácter subjetiva que no es posible detectar a través de los sentidos y la inducción (afecto, valores culturales, motivaciones, entre otros).

Por ello, se considera un enfoque novedoso y flexible, el cual está influenciado directamente por la cultura y las relaciones sociales particulares, que hacen que la realidad subjetiva dependa de la comprensión y análisis del conocimiento de las formas de percibir, pensar, sentir y actuar, del sujeto cognoscente.

2.3. Justificación

El curso taller "Introducción a la Investigación Cualitativa y análisis de información Atlas ti"; se justifica en la importancia de desarrollar capacidades en investigación cualitativa, donde los participantes conozcan nociones básicas de investigación cualitativa, y del análisis cualitativo de información.

III. OBJETIVOS Y METAS

3.1. Objetivo general

- Desarrollar capacidades para la implementación de investigación cualitativa y el análisis de información con Atlas ti.

3.2. Objetivos específicos

- Conocer las bases epistemológicas, diseños y técnicas más frecuentes en la Investigación Cualitativa
- Conocer las principales características y funciones del software ATLAS.ti 9.1 y 22
- Aprender a realizar funciones de nivel textual y conceptual con ATLAS.ti 9.1 y 22

3.3. Metas

- 30 participantes capacitados sobre investigación cualitativa y el análisis de información con Atlas ti (26 estudiantes de la UNTRM Amazonas y 4 docentes de las Facultades de la UNTRM). Se realizará una pre inscripción con requisitos establecidos por el INAAK.





IV. ESTRATEGIAS DE DESARROLLO

4.1. Programa

- Curso taller: "Introducción a la Investigación Cualitativa y análisis de información Atlas ti"

Turno mañana: 09:00am-12:00pm (13 de diciembre)

HORA	ACTIVIDADES
09.00 – 09.03 am	Recepción de autoridades, público y registro virtual de participantes.
ACTO PROTOCOLAR	
09.03-09.06 am	Bienvenida y presentación de la conferencia Moderador(a)
09.06- 09.10 am	Palabras de inauguración Dr. Alex Alonso Pinzón Chunga Director del INAAK
CURSO TALLER	
09.10 -09.15 am	Presentación de la temática y del expositor Moderador(a)
09.15- 11. 55 am	Presentación de exposición del tema: Fundamentos epistemológicos en la Investigación cualitativa Dr. Eli Malvaceda Espinoza
11.55- 12:00 pm	Lectura de preguntas Moderador(a)
12.00- 12.05 pm	Palabras de agradecimiento Dr. Alex Alonso Pinzón Chunga Director del INAAK-UNTRM-Amazonas

Turno tarde: 03:00pm-06:00pm (13 de diciembre)

HORA	ACTIVIDADES
03.00 – 03.03 pm	Recepción de autoridades, público en general
ACTO PROTOCOLAR	
03.03-03.06 pm	Continuación del taller: "Investigación Cualitativa: Análisis de información con Atlas. ti" Moderador(a)
CURSO TALLER	
03.06 -03.09 pm	Presentación y continuación de la temática Moderador(a)
03.09- 05:55 pm	Presentación de exposición del tema: Introducción al análisis cualitativo Dr. Eli Malvaceda Espinoza
05.55- 06:00 pm	Lectura de preguntas Moderador(a)
06.00- 06.05 pm	Palabras de agradecimiento Dr. Alex Alonso Pinzón Chunga Director del INAAK-UNTRM-Amazonas



Handwritten signature



Turno mañana: 09:00am-12:00pm (14 de diciembre)

HORA	ACTIVIDADES
09.00 – 09.03 am	Recepción de autoridades, público y registro virtual de participantes.
ACTO PROTOCOLAR	
09.03-09.06 am	Bienvenida y presentación de la conferencia Moderador(a)
09.06- 09.10 am	Palabras de continuidad de curso taller Moderador(a)
CURSO TALLER	
09.10 -09.15 am	Presentación de la temática y del expositor Moderador(a)
09.15- 11. 55 am	Presentación de exposición del tema: El muestreo en la investigación cualitativa Dr. Eli Malvaceda Espinoza
11.55- 12:00 pm	Lectura de preguntas Moderador(a)
12.00- 12.05 pm	Palabras de agradecimiento Dr. Alex Alonso Pinzón Chunga Director del INAAK-UNTRM-Amazonas

Turno tarde: 03:00pm-06:00pm (14 de diciembre)

HORA	ACTIVIDADES
03.00 – 03.03 pm	Recepción de autoridades, público en general
ACTO PROTOCOLAR	
03.03-03.06 pm	Continuación del taller: "Investigación Cualitativa: Análisis de información con Atlas. ti" Moderador(a)
CURSO TALLER	
03.06 -03.09 pm	Presentación y continuación de la temática Moderador(a)
03.09- 05:55 pm	Presentación de exposición del tema: Funciones de nivel conceptual con el software ATLAS.ti Dr. Eli Malvaceda Espinoza
05.55- 06:00 pm	Lectura de preguntas Moderador(a)
06.00- 06.05 pm	Palabras de cierre Dr. Alex Alonso Pinzón Chunga Director del INAAK-UNTRM-Amazonas





4.2. Contenido de taller.

Sesiones	Contenido de enseñanza	Fecha
1°	<p>Fundamentos epistemológicos en la IC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciación paradigmática - Criterios para la elección del método más adecuado. Diseños en la IC - Diseños basados en el análisis temático (Teoría fundamentada, Fenomenología, Análisis temático reflexivo), Diseños etnográficos y de Investigación Acción Participativa. <p>Material de lectura</p> <p>Braun, V., & Clarke, V. (2013). <i>Successful qualitative Research</i>. SAGE. (Cap. 3)</p> <p>Creswell, J., & Poth, C. N. (2018). <i>Qualitative inquiry and Research design: Choosing among five approaches</i> (4th ed.). SAGE. (Cap. 4)</p> <p>Pistrang, N., & Barker, C. (2012). Varieties of qualitative research: A pragmatic approach to selecting methods. In H. Cooper (Ed.), <i>APA handbook of research methods in psychology, Vol 2: Research designs: Quantitative, qualitative, neuropsychological, and biological</i>. (pp. 5–18). American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/13620-001</p>	13/12/2022
2°	<p>Introducción al análisis cualitativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lógicas en el análisis cualitativo de información - Pasos para el análisis cualitativo <p>Funciones de nivel textual con el software ATLAS.ti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarización con los datos: Incorporación de documentos/ citas - Codificación inicial: Ciclos de codificación. La codificación inicial, temática, por patrones, axial y selectiva. Homogeneidad y heterogeneidad en los códigos. <p>Material de Lectura:</p> <p>Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. <i>Qualitative Research in Psychology</i>, 3(2), 77–101</p> <p>Saldaña, J. (2013). <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers (2nd ed.)</i>. London: SAGE. (Cap. 3, 4 y 5)</p>	13/12/2022



Report



3°	<p>El muestreo en la investigación cualitativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias de muestreo - Muestreo por saturación <p>Técnicas de recolección de información en la IC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrevista, observación y grupos focales <p>Material de lectura</p> <p>Castillo-Montoya, M. (2016). Preparing for Interview Research: The Interview Protocol Refinement Framework. <i>The Qualitative Report</i>, 21(5), 811–831. https://doi.org/10.46743/2160-3715/2016.2337</p> <p>Kvale, S. (2011). <i>Las entrevistas en investigación cualitativa</i>. Morata. (Cap. 4 y 5)</p> <p>Robinson, O. C. (2014). Sampling in Interview-Based Qualitative Research: A Theoretical and Practical Guide. <i>Qualitative Research in Psychology</i>, 11(1), 25–41. https://doi.org/10.1080/14780887.2013.801543</p>	14/12/2022
4°	<p>Funciones de nivel conceptual con el software ATLAS.ti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construcción de categorías con base en los códigos - Esquematización (redes semánticas) - Elaboración de reportes con el software ATLAS.ti <p>Material de lectura</p> <p>Braun, V., & Clarke, V. (2019). Reflecting on reflexive thematic analysis. <i>Qualitative Research in Sport, Exercise and Health</i>, 11(4), 589–597. https://doi.org/10.1080/2159676X.2019.1628806</p> <p>Friese, S. (2019). <i>Qualitative Data Analysis with ATLAS.ti</i> (3 th.). SAGE.</p>	14/12/2022

4.3. Metodología:

Las clases se desarrollarán de manera presencial. Se contará con un aula virtual de Classroom debidamente preparada para los participantes del taller. Es importante que el participante tenga una computadora o laptop con acceso a internet. Las clases han sido diseñadas para interactuar la parte teórica y práctica en forma continua. El curso se aborda con material expositivo, dialogado y de discusión en la que el docente adopta un papel de facilitador y coordinador en el proceso de aprendizaje. Se guía al estudiante en los procedimientos aplicados con retroalimentación de revisión y absolución de preguntas en tiempo real y sincrónica.



[Handwritten signature]



4.4. Materiales a brindar

- Aula virtual del curso (classroom)
- Carpeta virtual con recursos didácticos seleccionados (tutoriales y videotutoriales exclusivos).
- Diapositivas del curso

V. RECURSOS HUMANOS Y FÍSICOS:

5.1. Recursos Humanos

Organizador:

Instituto de Investigación de Arqueología y Antropología "Kuélap"
Dr. Alex Alonso Pinzon Chunga-Director del Inaak
Lic. Antrop. Yesica Ruiz Vásquez, apoyo académico INAAK
Practicante de Antrop: Patricia Marlith Mori Flores

Apoyo logístico

Tec. Sec. Sarita del Carmen Gómez Vallejo, apoyo académico INAAK
Lic. Ana María Servan Cruz, asistente administrativo.

Expositor:

Dr. Eli Malvaceda Espinoza

5.2. Recursos materiales:

La actividad académica, se desarrollará en el auditorio el INAAK

Materiales de registro:

CANT.	U.M.	ESPECIFICACIONES	FINANCIAM.
01	Unid.	Grabación del evento Cámara Nikon	INAAK

Materiales audiovisuales y otros:

CANT.	U.M.	ESPECIFICACIONES	FINANCIAM.
30	Unid.	Certificados	INAAK



VI. PRESUPUESTO.

PERSONAL	CANT	TIEMPO (días)	MONTO POR SERVICIO S/.
Contratación de un profesional que brinde el servicio.	1	2	6,000.00
SUB- TOTAL S/.			6,000.00



CUADRO DE INGRESO Y EGRESOS.

	CANTIDAD	COSTO	TOTAL
INGRESOS			
Estudiantes y docentes	30	5.00	150.00
EGRESOS			
Auditorio INAAK	01	00.00	00.00
Certificados	40	2.50	100.00

VII. INFORMACIÓN PUBLICITARIA

- El ingreso al auditorio del Inaak es libre, aquellos interesados en obtener un Certificado Digital deberán enviar al correo electrónico: inaak@untrm.edu.pe la siguiente información:
- Nombres y apellidos de la persona que va a recibir el certificado.
- Voucher del depósito al número de cuenta de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Banco de la Nación Cuenta 0026 1022 419 CCI N° 002 290 19796507308854, con el monto correspondiente a la modalidad de inscripción (Estudiantes y docentes S/5.00, profesionales y público en general S/. 10.00), los participantes que se consignan como estudiantes universitarios deberán de acreditar su condición de estudiante mediante el envío de su carnet universitario o ficha de matrícula, también consignar su número de celular.
- Los certificados serán notificados al correo consignado en la inscripción, previa verificación de su asistencia; la certificación tendrá una duración de 12 horas cronológicas y 12 créditos. Los organizadores enviarán el enlace del evento al correo electrónico consignado en la inscripción.

VIII. DEL INFORME

El comité responsable redactará el informe respectivo luego de haberse realizado la actividad.



[Handwritten signature]